

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (ФТД.В.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) "Профилактика и лечение болезней зубов у детей" (ФТД.В.01) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	д-р мед наук, профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	д-р мед наук, доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	д-р мед наук, доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	канд. мед наук	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	канд. мед наук	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» одобрена на заседании кафедры 03 июня 2017г. протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 26 июня 2018г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-терапевт
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс – первый семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача стоматолога - терапевта.

1.1. Цель программы – подготовка врача-стоматолога терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов .

в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за

полостью рта.

- в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;
- провести клиническое обследование зубов;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний зубов.

в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика и лечение болезней зубов у детей» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка врача-стоматолога терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- приказов Минздрава России, регулирующих прохождение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

2) в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3) в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов .

4) в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их

семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;
- провести клиническое обследование зубов;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний зубов.

3) в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

4) в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности метода системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	закономерности изучаемых объектов.	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей, их ранней диагностики.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики кариеса зубов у детей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> — выявления факторов риска развития кариеса зубов; — удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный); — обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков диагностики кариеса и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методов инструментальных исследований кариеса и его осложнений.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - оценить перекрестные результаты клинических и инструментальных методов исследования в стоматологии детской; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Навыки:</u> - проведения клинического стоматологического обследования детей с болезнями зубов; - интерпретации данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика кариеса зубов и его осложнений у детей.	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартов стоматологической помощи; - этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов болезней зубов у детей.	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять раннюю диагностику болезней зубов; - проводить дифференциальную диагностику болезней зубов; - составлять план лечения болезней зубов у детей с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при болезнях зубов у детей.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при заболеваниях зубов у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение болезней зубов у детей.	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - информации, мотивирующей детей и их родителей (опекунов) к сохранению стоматологического здоровья; - основных гигиенических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике болезней зубов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обучить детей и их родителей (опекунов) гигиене	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	полости рта и контролю за качеством ее проведения.	
	<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта; - осуществления профессиональной гигиены полости рта у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.01. 1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	УК-1, ПК-7
ФТД.В.01. 1.1	Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов.	УК-1, ПК-7
ФТД.В.01. 1.2	Анатомо-физиологическая характеристика пульпы, полости зуба и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
ФТД.В.01. 1.3	Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
ФТД.В.01.2	Методы обследования у детей в стоматологической практике	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 2.1	Клинические методы обследования	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 2.2	Анамнез заболевания	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 2.3	Исследование стоматологического статуса.	ПК-5
ФТД.В.01. 2.4	Физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия)	ПК-5
ФТД.В.01. 2.5	Дополнительные методы обследования в детской стоматологии	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 2.6	Инструментальные методы диагностики в детской стоматологии (рентгенография, электроодонтодиагностика)	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 3	Профилактика в детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-10
ФТД.В.01. 3	Организация профилактики стоматологических заболеваний. Принципы составления индивидуальных программ профилактики	УК-1, ПК-1, ПК-10
ФТД.В.01. 3.1	Профилактика кариеса зубов и его осложнений у детей	УК-1, ПК-1, ПК-10
ФТД.В.01. 3.2	Гигиена полости рта у детей. Средства и методы.	ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
ФТД.В.01. 4	Кариес зубов в детском возрасте	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 4.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 4.2	Клиника кариозного процесса	УК-1, ПК-5,
ФТД.В.01. 4.3	Кариес зубов в различные периоды прорезывания и формирования зубов	ПК-5
ФТД.В.01. 4.4	Диагностика и лечение кариеса зубов у детей	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 4.4.1	Диагностика кариеса	ПК-5
ФТД.В.01. 4.4.2	Реминерализующая терапия кариеса	ПК-7
ФТД.В.01. 4.2.3	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных зубов	ПК-7
ФТД.В.01. 5	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	УК-1, ПК -5,ПК-7
ФТД.В.01. 5.1	Клиника и диагностика пульпита в детском возрасте	ПК-5
ФТД.В.01. 5.2	Рентгенологическая характеристика пульпита	ПК-5
ФТД.В.01. 5.3	Лечение пульпита. Методы, предусматривающие сохранение всей пульпы. Методы витальной ампутации. Метод девитальной ампутации. Методы экстирпации (витальная, девитальная).	ПК-7
ФТД.В.01. 5.4	Периодонтит в детском возрасте. Клиника, рентгенологическая характеристика.	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 5.5	Периодонтит зубов с несформированными корнями. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 5.6	Лечение периодонтита. Пределы консервативного лечения периодонтита временных зубов	ПК-7
ФТД.В.01. 6	Особенности местного обезболивания при лечении болезней зубов у детей.	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 6.1	Местное обезболивание (вид, способы, показания, противопоказания, осложнения)	УК-1, ПК-5, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
- семинары	12
- практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч / 2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: Зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1. ФТД.В.01. 1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	1	3	3	4
2. ФТД.В.01. 2	Методы обследования у детей в стоматологической практике	1	5	5	4
3 ФТД.В.01. 3	Профилактика в детской стоматологии		3	3	4
4 ФТД.В.01. 4	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	1	5	5	4
5 ФТД.В.01. 5	Кариес зубов в детском возрасте		3	3	4
6 ФТД.В.01. 6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	1	3	3	4
		4	22	22	24
Итого:		4 ак.ч./ 0,1з.е.	22ак.ч./ 0,6 з.е	22ак.ч./ 0,6з.е	24 ак.ч./ 0,7з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1. ФТД.В.01.1	Учебный модуль № 1 «Анатомическое строение и биомеханика пародонта»	вебинар круглый стол
2. ФТД.В.01.2	Учебный модуль № 2 «Клиника и диагностика заболеваний пародонта»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3. ФТД.В.01.3	Учебный модуль № 3 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
4. ФТД.В.01.4	Учебный модуль № 4 «Методы ортодонтического лечения заболеваний пародонта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
5. ФТД.В.01.5	Кариес зубов в детском возрасте	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
6. ФТД.В.01.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.01. 1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статьи периодических медицинских журналов.	2	УК-1, ПК-7
ФТД.В.01. 2	Методы обследования у детей в стоматологической практике	Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для выявления факторов риска возникновения кариеса. Выявление патологических отклонений и постановка рентгенологического диагноза по предоставленному набору рентгенограмм.	2	УК-1, ПК-5
ФТД.В.01. 3	Профилактика в детской стоматологии	Написание эссе на тему «Первичная профилактика в детской стоматологии». Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной	4	УК-1, ПК-1, ПК-10

		полости рта.		
ФТД.В.01. 4	Кариес зубов в детском возрасте	Проведение клинического стоматологического обследования детей раннего и дошкольного возрастов. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения стоматологических заболеваний у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	6	УК-1, ПК-5, ПК-7
ФТД.В.01. 5	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью в периодических медицинских журналах по вопросам лечения зубов у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев. Решение клинических задач с использованием клинической ситуации и данных дополнительных методов исследования.	6	УК-1, ПК - 5, ПК-7
ФТД.В.01. 6	Особенности местного обезболивания при лечении болезней зубов у детей.	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	4	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого			24	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какой анестетик наиболее эффективен при осложнениях кариеса?	УК-1, ПК-7
	Ответ: наиболее эффективным анестетиком при осложнениях кариеса является артикаин.	
2.	Какова оптимальная концентрация фтора в питьевой воде в умеренных широтах?	ПК-1
	Ответ: в умеренных широтах оптимальная концентрация фтора в питьевой воде 1-1,2 мг/л.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Выберите один правильный ответ:		
1.	Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса: А. Глубокий Б. Кариес в стадии пятна В. Средний Г. Поверхностный Д. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	ПК-5, ПК-7
	Ответ: В	
Выберите один правильный ответ:		
2.	Наиболее частая причина пульпита во временных зубах: А. Механическая травма пульпы Б. Термическая травма пульпы В. Химическая травма пульпы Г. Инфицирование из кариозной полости Д. Ретроградное инфицирование пульпы	ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ответ: Г	
Выберите один правильный ответ:		
3.	При лечении глубокого кариеса в качестве лечебной прокладки следует применять: А. стеклоиономерный цемент; Б. цинк-эвгенольную пасту; В. поликарбоксилатный цемент; Г. препараты, содержащие гидроокись кальция; Д. фосфатцемент, содержащий серебро.	ПК-7
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта.	УК-1
Выберите один правильный ответ:		
2.	Оптимальное место нахождения конца инъекционной иглы при проведении мандибулярной анестезии у детей: А. У нижнечелюстного отверстия, в костном канале; Б. В устье нижнечелюстного отверстия; В. В мягких тканях у устья нижнечелюстного отверстия; Г. На 2 см кпереди от нижнечелюстного отверстия; Д. Позади нижнечелюстного отверстия. Ответ: В	ПК-7

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
Выберите один правильный ответ:		
1.	Формирование корней временных первых моляров у детей заканчивается в: А. 2 года Б. 3 года В. 4 года	ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Г. 5 года Д. 6 лет	
	Ответ: В	
Выберите один правильный ответ:		
2.	Герметизацию фиссур постоянных зубов рекомендуется проводить: А. В 6 лет Б. Через 1 год после прорезывания В. Через 1 год после окончания формирования корней Г. Сразу после прорезывания коронки зуба Д. Сразу после окончания формирования корней зуба	ПК-7
	Ответ: Г	
Выберите один правильный ответ:		
3.	Для кариозного процесса у детей до 3 лет характерно: А. Поражение передней группы зубов Б. Локализация полостей на контактных поверхностях В. Поражение жевательной группы зубов Г. Медленное течение процесса Д. Тенденция к стабилизации	ПК-7
	Ответ: А	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какая концентрация вазоконстриктора в местном анестетике, применяемом для лечения ребенка может составлять?	УК-1, ПК-5, ПК-7
	Ответ: 1:200000	
2.	Какая форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах?	УК-1, ПК-5
	Ответ: во временных зубах наиболее часто встречается кариес дентина.	
3.	Какой метод лечения воспаления пульпы используется в постоянных зубах с несформированными корнями?	УК-1, ПК-5
	Ответ: метод прижизненной ампутации.	

6.2.3.Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите пломбировочные материалы, которые можно	ПК-7

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	использовать для герметизации фиссур:	
	Ответ: стеклоиономерный цемент; текучий композиционный материал; фтористый фосфат-цемент; силанты.	
2.	Перечислите осложнения, возникающие при оперативной обработке кариозной полости: А. Случайная перфорация дна кариозной полости Б. Перфорация стенок кариозной полости В. Повреждение десневого края Г. Травматический верхушечный периодонтит	ПК-7
	Ответ: Случайная перфорация дна кариозной полости; перфорация стенок кариозной полости; повреждение десневого края; травматический верхушечный периодонтит	
3.	Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами	ПК-7
	Ответ: покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Ребенок 4,5 лет, II группа здоровья, вес 22 кг. Боится лечения у стоматолога. Для проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти пациенту введен 4% раствор артикаина с вазоконстриктором 1:200000, однако полного обезболивания получить не удалось. Задание <u>1. Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Максимальное количество карпул, содержащих 1,7 мл анестетика, которое можно ввести этому ребенку: А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5 Эталонный ответ: Б <u>2. Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей:	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

	А. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале Б. В устье отверстия В. В мягких тканях у устья канала Г. На 2 см кпереди от отверстия Д. Позади отверстия		
	Эталонный ответ: Б		
	3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Нарушение техники мандибулярной анестезии может вызвать: А. Недостаточное обезболивание Б. Альвеолит В. Гематому в области ментального отверстия Г. Воспалительную контрактуру крыловидных мышц Д. Эрозию на слизистой щеки	ПК-1	
	Эталонный ответ: Г		
	4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какой местный анестетик наиболее эффективен и безопасен: А. Мепивакаин 3% Б. Лидокаин 2% В. Лидокаин 10% Г. Артикаин Д. Прилокаин	ПК-9	
	Эталонный ответ: Г		
	5. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Концентрация вазоконстриктора в растворе местного анестетика для ребенка 4,5 лет. Соматически здоров А. 1:50000 Б. 1:100000 В. 1:200000 Г. 1:300000 Д. Без вазоконстриктора	ПК-1 ПК-7	
	Эталонный ответ: В		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К

основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970491492.html>.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
3. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.
4. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>.
5. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
6. Электронное издание на основе: Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>
7. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н.

- Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>.
2. Электронное издание на основе: Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
 3. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
 4. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
 5. Электронное издание на основе: Кисельникова Л.П., Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
 6. Электронное издание на основе: Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>.
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Исмаилова Оксана Александровна	Ассистент	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская		15	12	15